

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 03.09.2021 г. № 1

Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ «Светлячок»  
от 03.09.2021 г. № 21  
Т.Р.Шилова

**Положение  
об индивидуальном учете результатов освоения  
основной образовательной программ воспитанниками  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения детский сад «Светлячок»  
Уренского муниципального округа  
Нижегородской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее – Положение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «

Светлячок» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к порядку проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ.

### **2. Цель оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ на развитие ребенка.

### **3. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

3.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;

3.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;

3.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

3.4. Оптимизировать работу с группой детей.

### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

4.1. Форма текущего контроля индивидуального развития ребенка – педагогическая диагностика (мониторинг).

4.2. Педагогическая диагностика проводится ответственными лицами (воспитателями, музыкальными руководителями).

4.3. По результатам педагогической диагностики оформляется карта оценки индивидуального развития ребенка (Приложение 1). Показатели карты оценки индивидуального развития ребенка соответствуют планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ.

Карта оценки индивидуального развития заполняется на каждого обучающегося с

1,6 до 7 лет

Степень освоения ребенком основной образовательной программы МБДОУ

оценивается по следующим показателям развития:

точка роста (условное обозначение - ТР).

стадия формирования (условное обозначение - СФ);

сформировано (условное обозначение - С).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме.

4.4. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется на бумажных носителях.

- 4.5. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности – 2 раза в год: дети от 1,5 года до 3 лет (декабрь, май), дети с 3 лет до 7 лет (октябрь, май)
- 4.6. Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися основной образовательной программы предоставляются воспитателями, музыкальными руководителями старшему воспитателю. В начале и конце учебного года проводится анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на текущий и следующий учебный год.
- 4.7. Родители имеют право на знакомство с результатами оценки индивидуального развития воспитанников.
- 4.8. Педагоги МБДОУ при оформлении и обработке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

#### **5. Порядок хранения информации об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы**

- 5.1. Хранение данных об учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажном носителе в порядке, установленном данным Положением.
- 5.2. Материал по результатам оценки индивидуального развития обучающихся с 1,5 до 7 лет хранится у воспитателей, музыкальных руководителей до окончания пребывания обучающихся в МБДОУ. После выпуска обучающихся в школу данные материалы хранятся в кабинете старшего воспитателя в течение одного года, затем уничтожаются.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 6.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.

**Карты оценки индивидуального развития ребенка**

Индивидуальные карты развития воспитанников составлены на основании примерной общеобразовательной программы – «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.

**Форма ведения карты оценки индивидуального развития ребёнка в возрасте 1,6-7 лет.**

Карта оценки индивидуального развития ребёнка

Учебный год \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Ребёнок \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Образовательная область «_____»		Оценка индивидуального развития ребёнка	
Виды деятельности	Показатели развития	Дата проведения	
		октябрь	май
Выводы (по каждой области)			
Рекомендации (по каждой области)			

МБДОУ "СВЕТЛЯЧОК", Шилова Татьяна Рафаиловна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
03.01.2022 10:53 (MSK), Сертификат № 41257800F1ADBD904F15B25B328EE986