

Принят на заседании педагогического
совета МБДОУ «Светлячок»
Протокол № 3 10.04.2024 г

Рассмотрен
на заседании Общего собрания
трудоового коллектива
Протокол № 3 10.04.2024 г

Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада « Светлячок»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления учреждением
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся , востребованности воспитанников:
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее - учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Светлячок»

Руководитель Шилова Татьяна Рафаиловна

Адрес учреждения: 606812, Нижегородская область, Уренский район, д.Тулага, ул.

Комсомольская, д.13.

Телефон, факс 8(83154) 2-72-19

Адрес электронной почты svetlyhoks@gmail.com

сайт: <https://site-2410.siteedu.ru>

Учредителем учреждения является Уренский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области. 606800, Нижегородская область, г.Урень, ул.Ленина, д.65.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (дата предоставления лицензии от 02 апреля 2021 года № 258 выписка из реестра лицензии от 28.02.2023 года года выданной Министерством образования, науки Нижегородской области.

Предметом деятельности детского сад является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребёнка.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Обучение осуществляется на русском языке

В 2023 году в учреждении была сформирована одна разновозрастная группа с количественным составом -11 человек

Режим работы учреждения

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы учреждения

- с 07.15 до 17.45 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350). На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В неё вошли заведующий и воспитатель.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями)

воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание основной образовательной программы учреждения дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включала реализацию парциальной программы Князевой О.А., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Расчитана на детей от 3 до 7 лет. Она направлена на воспитание нравственно-патриотических чувств. В течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми - знакомство с русским бытом - разучивание стихов, потешок, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам. - музыкальное развлечение « В гости к бабушке на чай » «Весёлые посиделки», развлечение «Широка масленица», знакомство с русским народным промыслом - экскурсия в библиотеку « Знакомство с русским бытом» , слушание военных произведений

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 1 разновозрастная групп – 11 человек, из них дети

От 2-3 лет - 2 ребенка;

От 3-4 лет - 3 ребёнка;

От 4-5 лет - 2 ребёнка;

От 5-6 лет - 4 ребёнка;

В образовательном процессе педагоги применяют современные методики, педагогические технологии и формы обучения.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;

-игровой,

-коммуникативной,

-трудовой,

-познавательно-исследовательской,

-продуктивной,

- музыкально-художественной,

- чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы; --
- индивидуальная работа с детьми.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по подгруппам

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Воспитательная работа

✓ Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	63,6%
Неполная с матерью	4	36,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	54,5%
Два ребенка	2	18,1,0%
Три ребенка и более	3	27,4,0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Анализ организации учебного процесса (воспитательнообразовательного процесса) В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей 8 и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОО взаимодействует с ГБУЗ НО Уренской ЦРБ, Медицинское обслуживание производится медицинскими работниками Тулажского ФАП. Коллектив Детского сада большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2023 году, детский сад в своей деятельности руководствовался действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей. В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2023 года отсутствуют случаи детского травматизма. Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности и планы противопожарных мероприятий по подготовке детского сада к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

3. Анализ системы управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

1. Заведующий:

- проводит совещания при заведующем на котором подводятся итоги внутреннего контроля за месяц
- осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- распоряжается средствами и имуществом детского сада в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада;
- контролирует работу и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно хозяйственной деятельностью детского сада;
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами детского сада; Общее собрание работников
- реализует право работников участвовать в управлении детским садом:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- принимать участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы детского сада.

2 . Педагогический совет

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада;
- участвует в разработке образовательных программ; - определяет учебные издания, пособия, средства обучения и воспитания, используемые при реализации образовательных программ;
- проводит анализ качества образовательной деятельности, определяет пути его повышения;
- рассматривает вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- рассматривает отчет о результатах самообследования, отчет о реализации Программы развития;
- рассматривает вопросы о предоставлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям);
- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- проведено в 2023 году 4 педсовета на темф

1. Готовность ДООУ к новому учебному году

2. Нравственно- патриотическое воспитание в ДООУ в условиях ФГОС ДО ,ФОП ДО

3 Эффективные формы и взаимодействие детского сада и родителей

4 . Результативность деятельности ДООУ за прошедший год

Общее собрание работников – принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников. В 2023 году проведено 3 совещания общего собрания

1. О готовности МБДОУ к работе в новом учебном году,
2. О соблюдении техники безопасности, Охрана труда в гладильной, прачечной, на пищеблоке. Утверждение и внесение изменений в локальные акты МБДОУ.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, использование рабочего времени. Об утверждении графика отпусков.
4. Об анализе работы за год Организация летней оздоровительной работы.
5. Административно-хозяйственная работа в летний период.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся , востребованности воспитанников:

В Детском саду осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям и т.д. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ.

Образовательные области

-Социальнокоммуникативное развитие 82%

-Познавательное развитие 86 %

-Речевое развитие 77%

-Художественноэстетическое развитие 90%

-Физическое развитие 100 %

В 2023 года выпуска в школу детей – не было

5. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив кадрами укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работает 1 педагог, имеет среднее профессиональное педагогическое образование, Первую квалификационную категорию. Курсовая подготовка педагога составляет 100% по ФГОС ДО. Педагог владеет персональным компьютером.. Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагога принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района. Следует отметить результативное участие в районных конкурсах:

- Воспитатель участвовала в конкурсах «Эффективные практики реализованных проектов» заняла 1 место ;

- «Семья и семейные ценности» одна семья участвовала заняла 3 место

- Два ребёнка приняли участие в акции «Любимый педагог глазами ребёнка»;

- 1 ребёнок принял участие в акции «Родная мамочка моя»;

- Конкурс «Новогодняя сказка» участвовали 3 ребёнка - 1 ребёнок призёр

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На данный момент все педагогические работники имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

Вывод: Педагоги ДОУ имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 г. детский сад пополнил учебно методический комплект методической литературой в соответствии с ООП ДО. Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно - методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Детский сад обеспечен информационной базой. Имеется выход в интернет, в что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

-В МБДОУ действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию на сайте <https://site-2410.siteedu.ru/>

Действует официальная страница МБДОУ «Светлячок» в социальной сети в vk <https://vk.com/public215502206>

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Анализ качества материально-технической базы

Здание МБДОУ детский сад «Светлячок» типовое, 1-этажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеется;

- кабинет заведующего;
- оборудована групповая комната;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Спортивного и музыкального залов нет. Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ детский сад «Светлячок» обеспечивается договором о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся от 09 января 2023 года, который пролонгируется на следующий календарный год, если ни одна из сторон не заявляет о расторжении договора. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в разновозрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, Предметно-

пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголки безопасности;
- центр уединения;
- центр краеведения;
- центр уголок ряжения;

- центр двигательной активности; Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповом помещении ведется воспитательно-образовательная деятельность, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется комната- библиотека для методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, сканер. В связи с отсутствием помещений в кабинете заведующего проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Также в кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, и обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей. ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей. Пищеблок находится в хозчасти здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель, электровытяжка. Прачечная находится в хозчасти здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильный стол. На территории ДОУ оборудован участок с прогулочными верандами. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование, песочницы, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, развлечения, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, бум-бревно. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения педагогического процесса на субвенцию была приобретена

- методическая и познавательная литература на сумму 29000 рублей,
- игрушки 25000 рублей,

-канцтовары (мелки, картон, карандаши, цветная бумага, клей,альбомы) на сумму 7000 рублей На прогулочной площадке частично обновлено игровое и спортивное оборудование.

При организации детского питания сотрудники руководствовались действующими СанПиН. Учреждение обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами примерного 10-ти дневного

меню.

Поставку продуктов в ДООУ осуществляли ООО «Нижегородская логистическая компания» и ООО «Молочный мир» ООО «Пищекombинат». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

В 2023 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы: - частичный косметический ремонт помещений. Развитие и укрепление материально-технической базы ДООУ осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Обеспечение безопасности в МБДООУ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МБДООУ имеется:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается. В МБДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. Вывод:

Вывод: Материально-техническое оснащение и оборудование ДООУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Финансирование ДООУ позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДООУ детский сад «Светлячок». Все помещения детского сада функционируют по назначению

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ от 29.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематический, фронтальный) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, если необходимо предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В 2023 году в детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Качество образования оценивалось родителями (законными представителями) по следующим категориям: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, санитарно-гигиенические нормы, требования к персоналу. Респонденты оценили качество образования как полностью удовлетворяющее их.

Вывод: качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий, жалоб, обращений в 2023 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Основные задачи развития ДОО на 2024 год

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжить формирование нравственных ценностей у детей посредством патриотического воспитания в условиях ДОО и семьи.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

		/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий _____ Т.Р. Шилова

