

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 3 от 25.03.2021г

Утверждён
приказом заведующего
от 25.03.2021г № 12
_____ Т.Р.Шилова

Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Светлячок»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления учреждением
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся , востребованности воспитанников:
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее - учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Светлячок»

Руководитель Шилова Татьяна Рафаиловна

Адрес учреждения: 606812, Нижегородская область, Уренский район, д.Тулага, ул. Комсомольская, д.13.

Телефон, факс 8(83154) 2-72-19

Адрес электронной почты svetlyhoks@gmail.com

[сайт http://sites.google.com/site/svetlacoktulaga/](http://sites.google.com/site/svetlacoktulaga/)

Учредителем учреждения является Уренский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 52ЛО1 № 0002105, регистрационный № 258 от 06 мая 2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Обучение осуществляется на русском языке

В 2020 году в учреждении была сформирована одна разновозрастная группа с количественным составом -16 чел

Режим работы учреждения

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

- Обучение и воспитание воспитанников ведётся на русском языке

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ детского сада «Светлячок»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Светлячок»;
- Штатное расписание МБДОУ «Светлячок »;
- Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ детского сада «Светлячок» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;

- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сад «Светлячок» (далее - ООП). Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основная образовательная программа, реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание основной образовательной программы учреждения дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включала реализацию парциальной программы Князевой О.А., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Она направлена на воспитание нравственно-патриотических чувств. в течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми

- знакомство с русским бытом
- разучивание стихов, потешок, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам.
- музыкальное развлечение «Весёлые ложки, В гости к самовару, масленичная неделя

- знакомство с русским народным промыслом
- экскурсия в библиотеку « Знакомство с русской избой»

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в группах соответствовала возрасту детей и требованиям ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учитывая, что группа разновозрастная занятия с детьми проводились по подгруппам.

Работа с воспитанниками строилась на основе индивидуально-дифференцированного подхода. При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объём обязательной части программы составил не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В совместной работе детского сада и семьи использовали консультации для родителей, родительские собрания, совместные праздники, беседы, тематические выставки, анкетирование, субботники, смотры-конкурсы. Использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках. Родители стали активными участниками таких мероприятий, как

Участие в конкурсах

- «Осенний урожай»
- «Бумаготворчество»
- «Пасхальное чудо»
- «Я талантлив»
- Дело житейское»
- « Эколята друзья и защитники»

Принимали участие в праздничных развлечениях

- « Осенний карнавал»
- « Новый год у ворот »
- « Мы солдаты brave»
- «Мамины глаза»
- «День Победы»

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-

родитель». Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что учреждением ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.

3. Анализ системы управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно в течение года проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет.

За 2020 год было проведено 4 педагогических совета. Традиционно проводились: установочный, итоговый педагогические советы, кроме того рассматривались вопросы: инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование у дошкольников интереса к национальной культуре, к природе родного края

В течение 2020 года проводились заседания общие собрания работников учреждения. На них рассматривались вопросы охраны труда сотрудников,

безопасность образовательного процесса, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организация питания.

Вывод: в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности воспитанников:

Оценка реализации Планируемых результатов основной образовательной программы МБДОУ «Светлячок» проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на начало года и на конец. Можно отметить, что основная образовательная программа освоена на 100%, навыки сформированы - 100%;

В 2020 году выпущен в школу 6 воспитанников.

Анализ освоения образовательных областей показал, что выпускник овладел культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2020 году - показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работает 1 педагог, имеет среднее профессиональное педагогическое образование, Первую квалификационную категорию. Курсовая подготовка педагога составляет 100% по ФГОС ДО. Педагог владеет персональным компьютером.. Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня

и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагога принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района. Следует отметить результативное участие в районных конкурсах: «Новогодняя сказка» 2 и 3 место. Воспитателем были организованы конкурсы детского творчества на уровне детского сада «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», семейные конкурсы «Домики для пернатых» .

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В учреждении имеется методическая литература, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Педагог имеет возможность пользоваться образовательными ресурсами. В течение учебного года была приобретена методическая литература: по взаимодействию с родителями, нормативно-правовая документация, наглядно-демонстративный материал, хрестоматии для чтения детям в детском саду по всем возрастам.

Таким образом, обеспеченность методической литературой составляет 90%; оснащение наглядными пособиями – 85%, обеспечение детской художественной литературой - 90%

7. Качество материально-технической базы Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном

здании. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1981 году.

В учреждении установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации.энергоснабжения.

Здание и оборудование отвечают требованиям охраны труда, пожарной безопасности (имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система «Стрелец-мониторинг»), что подтверждается актами соответствующих служб, в группе , спальном помещении имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

В 2020 году провели декоративный ремонт в здании,на прогулочной площадке заменили частично забор.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые обеспечивают полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Групповое помещение оборудовано и оснащено с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В разновозрастной группе создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; Медицинскими работниками Фельдшерско-акушерского пункта проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка мебели.

Предметно – пространственная развивающая среда в учреждении постоянно обогащается и соответствует нормативным требованиям. В течение 2020 года осуществлялась закупка наглядных пособий и дидактического материала для групповых помещений, спортивный инвентарь: мячи разной величины, обручи, велосипеды, дуги для лазания,

мячи массажные и др. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей), игрушки разной тематики.

В учреждении имеются технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивный стол

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы, и цветники. На территории оборудован участок для прогулок с детьми и физкультурная площадка. В 2020 году закуплено новое уличное оборудование песочница грибок, домик.

Выводы: Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она определяет соответствие следующих параметров действующим нормативными документами:

- основная образовательная программа (далее-ООП) учреждения;
- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ООП соответствует действующим нормативным документам.

2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации

ООП.

3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документами.

4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении – 95,0%

В анкетировании родителей (законных представителей воспитанников) приняло участие – 16 человек, что составляет 100% от общего количества семей, посещающих детей детский сад. Это указывает на то, что родители готовы взаимодействовать и сотрудничать, а также проявлять интерес к деятельности детского сада. Участники образовательного процесса видят изменения, происходящие в условиях и содержании образования, отмечают рост уровня учебно-методических мероприятий. Родители (законные представители) воспитанников отмечают, что в учреждении хорошее питание и санитарно - гигиенические условия. В системе проводится оздоровление детей. Воспитатель выстраивает отношения с детьми и родителями (законными представителями) на основе диалога, открытости и доверия.

Перспективы развития.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения за 2020 год, можно отметить положительные результаты:

1. Сохраняется тенденция к снижению заболеваемости и увеличению посещаемости воспитанниками детского сада.

2. Укрепляется материально-техническая база детского сада, в том числе оснащение мебелью, современным игровым и учебным оборудованием.

3. Повысился уровень ИКТ- компетентности педагога детского сада.

В 2020 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами.

Основные задачи развития ДООУ на 2020 год

1. Продолжать изучать организационные и программно- методические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС.

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников , сохранение и укрепление их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжить формирование нравственных ценностей у детей посредством патриотического воспитания в условиях ДОУ и семьи.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий _____ Т.Р. Шилова

МБДОУ "СВЕТЛЯЧОК", Шилова Татьяна Рафаиловна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
03.01.2022 10:53 (MSK), Сертификат № 41257800F1ADBD904F15B25B328EE986